Организация: ИП Тахтаух Анастасия Анатольевна	**УТВЕРЖДЕНО**
Программа курса «Английский язык» для взрослых	Директор Тахтаух А.А. «10 октября 2021 года»

Рабочие программы учебных модулей

Курс «Английский язык» для взрослых

Общие положения

Настоящий документ содержит рабочие программы шести учебных модулей, соответствующих уровням освоения курса «Английский язык» для взрослых.

- цель программы — формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе языковых знаний, речевых навыков и умений общения на английском языке;
- общий объем каждого модуля определяется учебным планом программы и зависит от уровня подготовки обучающихся;
- режим занятий — 2 раза в неделю по 2 учебных часа;
- форма организации занятий — урок, практико-ориентированные коммуникативные задания, работа в парах и группах, домашняя самостоятельная работа;
- виды контроля — входное тестирование, текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль по завершении модуля.

Модуль 1. Начальный уровень 1 (Beginner)

Объем	90 академических часов
Продолжительность	5 месяцев
Уровень CEFR	A1
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа
Категория обучающихся	взрослые
УМК	Navigate Beginner / English File Beginner / SpeakOut Starter
Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Начальный уровень 1 (Beginner)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Приветствие и знакомство	6
2	Описание внешности человека	6
3	Квартира, дома	6
4	Семейные связи	7
5	Распорядок дня	5
6	Животные	5
7	Погодные условия/климат	7
8	Виды еды/напитков	6
9	Места в городе	5
10	Жизнь известных людей	7
11	Чувственное восприятие и реакции	6
12	Отдых/канику лы	5
13	Планы на будущее	6
14	Окружающая среда	5
15	Осмотр достопримечательностей	8
Итого	Итого	90

3. Планируемые результаты

Аудирование

- различают общеупотребимые слова;
- реагируют на вопросы, требующих простых ответов;
- демонстрируют понимание ключевых слов в выражениях;
- различают речь главных действующих лиц простых рассказов и диалоговых ситуаций;
- понимают основную идею адаптированных аудио-и видеосюжетов;
- понимают речь учителя в медленном темпе, сопровождающуюся подчеркнутой интонацией и невербальными средствами выражения;
- понимают инструкции преподавателя;
- понимают текст, основанный на усвоенном материале

Говорение

- представляют себя, своих друзей, родителей, используя простые изолированные предложения;
- дают элементарные инструкции;
- информируют о местонахождении предмета;
- описывают предмет, животное, погоду, внешность друга/родственника;
- описывают помещение, событие;
- выражают благодарность, радость, сожаление;
- побуждают к исполнению действий;

- указывают время действия;
- комментируют свои действия и действия других людей;
- комментируют изображение на рисунке или фото;
- сравнивают людей, предметы;
- пересказывают коротко содержание услышанного, увиденного, прочитанного сообщения, основанного на знакомом материале; Объем монолога - не менее 5 предложений.
- ставят общие и несложные специальные вопросы;
- отвечают на них, соответственно с изучаемым материалом и ситуацией;
- реагируют на простые реплики учителя;
- обмениваются репликами на уровне микродиалога; Каждый говорит не менее 5 реплик;
- выражают утверждение и отвечают на чье-то утверждение согласием/несогласием;
- обращаются с просьбой повторить фразу или объяснить непонятное слово/фразу;
- инициируют и заканчивают диалог;
- эмоционально окрашивают диалог, используя соответствующую интонацию, жесты, мимику и т.д.

Чтение

- знают буквы алфавита;
- читают про себя и в слух и понимают слова, предложения, тексты, которые содержат знакомый языковой материал;
- читают и понимают несложные короткие тексты, где значение незнакомых слов раскрывается из содержания.

Письмо

- пишут письмо другу о себе и своей семье;
- описывают свой дом, комнату;
- описание распорядка дня;
- описание животного/жизни животного;
- открытка другу: погода в моей стране;
- предпочтения в еде в моей стране. Реклама ресторана;
- биография;
- письмо другу о планах на будущее;
- пишут на слух не менее 10 предложений;

Модуль 2. Начальный уровень 2 (Elementary)

Объем	110 академических часов
Продолжительность	6 месяцев
Уровень CEFR	A2
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа
Категория обучающихся	взрослые
УМК	Navigate Elementary / English File Elementary / SpeakOut Elementary

Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Начальный уровень 2 (Elementary)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Внешность и характер человека	10
2	Распорядок дня	8
3	Покупки	7
4	Чувства и реакции	9
5	Профессии	6
6	Еда/питье	7
7	Здоровье	10
8	Впечатления/чувства	7
9	Достопримечательности. Изобретения	7
10	Правила безопасности	7
11	Природа/окружающая среда	6
12	Курорты	6
13	Праздники, фестивали	7
14	Животные	6
15	Техника	7
Итого	Итого	110

3. Планируемые результаты

Аудирование

- реагируют на вопросы, требующих простых ответов;
- понимают инструкции, просьбы, указания;
- понимают основной смысл короткого сообщения;
- понимают речь главных действующих лиц простых рассказов и диалоговых ситуаций;

- понимают основной смысл прослушанных или увиденных аудио- и видеоматериалов, построенных на усвоенном материале;
- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и в звукозаписи.

Говорение

- связно описывают место, явление, объект, событие и т.д.;
- передают смысл увиденного, услышанного, прочитанного;
- последовательно излагают события в прошлом;
- рассказывают об определенных событиях дома, в школе, институте, на работе;
- выражают свое отношение к событиям, явлениям, людям, предметам и т.д.;
- характеризуют персонаж из рассказа, сказки;
- делают сообщения/презентации на основе выученного материала. Объем высказывания не меньше 12 предложений.
- общаются, придерживаясь норм общения англоязычных стран;
- выражают предложения, просьбы, требования, благодарность, извинения и т.д.;
- обмениваются информацией;
- В диалоговом общении каждый произносит не менее 7 реплик.

Чтение

- читают и понимают несложные короткие тексты, где значение незнакомых слов раскрывается из содержания;
- читают и понимают тексты, построенные на знакомом материале;
- находят основную информацию в текстах разнопланового характера;
- понимают смысл писем личного характера.

Письмо

- пишут письмо другу о своем отдыхе/ о своей стране;
- письмо другу по переписке о своей жизни и предпочтениях;
- статья в газету о магазинах в городе;
- статья о здоровом питании/местах общественного питания в городе;
- история о несчастливом происшествии из жизни;
- статья в газету о защите окружающей среды;
- пригласительная открытка;
- описание праздника;
- вымирающие виды животных;
- интернет-сообщение;
- пишут на слух не менее 12 предложений.

Модуль 3. Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)

Объем	150 академических часов
Продолжительность	8 месяцев
Уровень CEFR	A2+/B1
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа

Категория обучающихся	взрослые
УМК	Navigate Pre-Intermediate / English File Pre-Intermediate / SpeakOut Pre-Intermediate
Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Внешность человека	7
2	Характер человека	5
3	Путешествия	7
4	Отдых/канику лы	5
5	Чтение книги	6
6	Мир животных	6
7	Истории/ события	5
8	Тяжелые времена	6
9	Экзотические страны	6
10	Жители будущего	6
11	Происшествия	6
12	История	7
13	Бедствия, катастрофы	8
14	Профессии	7
15	Спорт	7
16	История Лондона	6
17	Дикая природа	6
18	Проблемы окружающей среды	8
19	Еда, места общественного питания	8
20	Жизнь людей на планете Земля	6
21	Кино/телевидение	7

№	Тема	Часы
22	Изобретения	7
—	Повторение, обобщение и контроль	8
Итого	Итого	150

Примечание: В тематический план включен резерв 8 акад. ч. на повторение, обобщение и контроль для обеспечения полного объема модуля.

3. Планируемые результаты

Аудирование

- понимают основной смысл короткого сообщения;
- понимают основный смысл прослушанных или увиденных аудио- и видеоматериалов, построенных на усвоенном материале;
- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и в звукозаписи.

Говорение

- связно описывают место, явление, объект, событие и т.д.;
- развернуто передают смысл увиденного, услышанного, прочитанного;
- последовательно излагают события произошедшей истории в прошлом;
- рассказывают об определенных событиях дома, в школе, институте, на работе;
- выражают свое отношение к событиям, явлениям, людям, предметам и т.д.;
- характеризуют персонаж из рассказа, сказки;
- делают сообщения/презентации на основе выученного материала. Объем высказывания не меньше 15 предложений.
- общаются, придерживаясь норм общения англоязычных стран;
- принимают участие в диалоге, выражая свое мнение;
- обмениваются информацией;
- В диалоговом общении каждый произносит не менее 9 реплик.

Чтение

- читают и понимают тексты, где значение незнакомых слов раскрывается из содержания;
- читают и понимают тексты, построенные на знакомом материале;
- находят основную информацию в текстах разнопланового характера;
- понимают смысл писем личного характера.

Письмо

- письмо лучшему другу;
- описание известного человека (внешность, характер);
- описание отдыха и отеля;
- описание путешествия в другой город/страну;
- описание жизни людей в будущем;
- описание происшествия в прошлом;
- новости о природных бедствиях;

- предпочитаемый вид спорта;
- преимущества/недостатки различных профессий;
- решение проблем по защите окружающей среды;
- письмо-жалоба о несоответствующем обслуживании в ресторане;
- рецензия на фильм;
- пишут на слух не менее 12 предложений.

Модуль 4. Средний уровень (Intermediate)

Объем	180 академических часов
Продолжительность	10 месяцев
Уровень CEFR	B1/B1+
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа
Категория обучающихся	взрослые
УМК	Navigate Intermediate / English File Intermediate / SpeakOut Intermediate
Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Средний уровень (Intermediate)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Профессии	14
2	Интересные места в городе/ достопримечательности	13
3	Истории	12
4	Катастрофы/ происшествия	16
5	Праздники	16
6	Еда	16
7	Преступления	16
8	Спорт	14
9	Планета земля: защита окружающей среды	15

№	Тема	Часы
10	Образование	16
11	Развлечения	17
12	Транспорт	15
Итого	Итого	180

3. Планируемые результаты

Аудирование

- понимают основной смысл сообщения;
- понимают основный смысл прослушанных или увиденных аудио- и видеоматериалов, построенных на усвоенном материале;
- понимают информацию как
- во время непосредственного
- общения с собеседником,
- так и в звукозаписи;
- понимают необходимую
- информацию из
- прослушанного.

Говорение

- делают сообщения/презентации на основе выученного материала.
- выражают свое мнение по поводу определенной ситуации или события;
- описывают объекты
- каждодневного окружения,
- виды деятельности, в которых принимает участие учащийся;
- рассказывают про настоящие события, прошедшие события, а
- также про планы на будущее;
- передают содержание
- книги, фильма, выражая
- свое мнение.
- Объем высказывания не меньше 19 предложений.
- общаются, придерживаясь
- норм общения англоязычных стран;
- принимают участие в диалоге, выражая свое мнение;
- обмениваются информацией;
- принимают участие в
- дискуссии, аргументируя
- свою точку зрения.
- В диалоговом общении каждый произносит не менее 12 реплик.

Чтение

- читают и понимают тексты, где значение незнакомых слов раскрывается из содержания;
- читают и понимают тексты, построенные на знакомом материале;

- находят основную информацию в текстах разнопланового характера;
- понимают смысл писем личного характера

Письмо

- описание личности;
- описание места/здания;
- история/происшествие;
- новости;
- рецепт блюда;
- статья
- отзыв о фильме\книге.

Модуль 5. Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)

Объем	220 академических часов
Продолжительность	12 месяцев
Уровень CEFR	B2
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа
Категория обучающихся	взрослые
УМК	Navigate Upper-Intermediate / English File Upper-Intermediate / SpeakOut Upper-Intermediate
Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие навыков аргументации, интерпретации информации и участия в обсуждении сложных тем;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Прошлое, настоящее и будущее	16
2	Удачи и неудачи	18
3	Приключения и несчастные случаи	20

№	Тема	Часы
4	Интеллектуальное развитие	18
5	Необычные достижения	20
6	Экзамены	16
7	Значительные события	16
8	В центре всеобщего внимания	18
9	Проблемы и странные события	20
10	Сотрудничество и конкуренция	18
11	Современная медицина	20
12	Средства массовой информации, деньги, власть	20
Итого	Итого	220

3. Планируемые результаты

Аудирование

- выбирают необходимую информацию из прослушанного; - понимают основной смысл прослушанных или увиденных аудио- и видеоматериалов, построенных на усвоенном материале, дифференцируя основную информацию и второстепенную;
- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и в звукозаписи,

Говорение

- выражают свое мнение по поводу определенной ситуации или события;
- описывают объекты каждодневного окружения, виды деятельности, в которых принимает участие учащийся;
- рассказывают про настоящие события, прошедшие события, а также про планы на будущее;
- передают содержание книги, фильма, выражая свое мнение.
- Объем высказывания - не менее 24 предложений.
- общаются, придерживаясь норм общения англоязычных стран;
- принимают участие в диалоге с одним или несколькими собеседниками, выражая свое мнение;
- обмениваются информацией;
- В диалоговом общении каждый произносит не менее 13 реплик.

Чтение

- читают и понимают тексты, где значение незнакомых слов раскрывается из содержания;
- читают и полностью понимают тексты, построенные на знакомом материале;
- находят основную информацию в текстах разнопланового характера;
- просматривают текст или серию текстов с целью нахождения необходимой информации.

Письмо

- план письма/статьи;
- резюме;
- инструкция по применению;

- отзыв на просмотренный фильм или прочитанную книгу;
- дать оценку как свидетель произошедшему событию;
- статья о преимуществах и недостатках богатства;
- формальные сообщения и сообщения личного характера;
- описать вымышленную ситуацию.(if, wish - sentences)

Модуль 6. Продвинутый уровень (Advanced)

Объем	220 академических часов
Продолжительность	12 месяцев
Уровень CEFR	C1
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 учебных часа
Категория обучающихся	взрослые
УМК	Outcomes Advanced (2nd edition)
Форма контроля	устное и письменное тестирование, аудирование, диктант, сочинение

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — обеспечить освоение содержания уровня «Продвинутый уровень (Advanced)» и развитие коммуникативных навыков обучающихся в пределах заявленного уровня подготовки.

- расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков;
- формирование навыков восприятия английской речи на слух;
- развитие навыков аргументации, интерпретации информации и участия в обсуждении сложных тем;
- развитие монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма в пределах содержания уровня.

2. Тематический план

№	Тема	Часы
1	Города и городская жизнь	14
2	Взаимоотношения	14
3	Культура и идентичность	14
4	Политика	14
5	Выходы в свет и домашний досуг	13
6	Конфликт и его разрешение	14
7	Наука и исследования	14
8	Природа и воспитание	13
9	Работа	14

№	Тема	Часы
10	Здоровье и болезни	14
11	Спорт, игра и досуг	13
12	История	14
13	Новости и средства массовой информации	13
14	Бизнес и экономика	14
15	Тренды, стиль и мода	13
16	Опасность и риск	14
—	Повторение, обобщение и контроль	1
Итого	Итого	220

Примечание: В тематический план включен резерв 1 акад. ч. на повторение, обобщение и контроль для обеспечения полного объема модуля.

3. Планируемые результаты

Аудирование

- понимают основную и скрытую информацию в развернутых аутентичных высказываниях, интервью, дискуссиях и новостных сообщениях;
- распознают отношение говорящего, оттенки оценки, иронию, сомнение, удивление и эмфазу;
- понимают информацию как в непосредственном общении, так и в аудио- и видеозаписи, в том числе при естественном темпе речи;
- выделяют основную мысль, аргументы, примеры и второстепенные детали.

Говорение

- свободно и развернуто высказываются по общественным, культурным, профессиональным и личным темам;
- аргументируют свою позицию, реагируют на контраргументы, уточняют, смягчают и корректируют высказывание;
- передают содержание статьи, интервью, книги, фильма, выступления, выражая и обосновывая собственное мнение;
- участвуют в обсуждении, дискуссии и полемике с одним или несколькими собеседниками.
- Объем высказывания - не менее 30 предложений.
- общаются, придерживаясь норм общения англоязычных стран;
- инициируют, поддерживают и завершают разговор, естественно переходя между темами;
- используют средства логической связи, примеры, уточнения и реакции на сказанное собеседником.
- В диалоговом общении каждый произносит не менее 15 реплик.

Чтение

- читают и понимают аутентичные тексты различного жанра: статьи, обзоры, интервью, аналитические материалы, эссе, сообщения СМИ;

- определяют позицию автора, скрытые смыслы, оценочность, аргументацию и средства выразительности;
- извлекают как основную, так и детальную информацию из одного или нескольких источников;
- просматривают текст или серию текстов с целью нахождения, сопоставления и отбора необходимой информации.

Письмо

- аналитическая статья / opinion essay;
- рецензия на книгу, фильм, событие;
- формальное и неформальное письмо;
- сопроводительное письмо и резюме;
- отчет / report;
- краткое изложение содержания статьи или выступления;
- аргументированное высказывание по общественной или профессиональной проблеме;
- письменный комментарий к новостному или информационному материалу.